# RETE SCUOLE SENZA PERMESSO

*Audizione Consiliare 9 novembre 2026*

1. ORIGINI DELLA RETE: VISIONE,  VALORI, FINALITA’
   L’INSEGNAMENTO GRATUITO DELL’ITALIANO AI MIGRANTI

2. INSEGNARE NEL CUORE DEL QUADRILATERO DI S.SIRO

3. NATIA, STUDENTESSA: LA RETE ATTRAVERSO I MIEI OCCHI

4. UNA RICERCA SOCIOLOGICA SULLE SCUOLE DELLA RETE

5. OLTRE L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA

# LE ORIGINI DELLA RETE

# L'INSEGNAMENTO GRATUITO DELL'ITALIANO L2 AI MIGRANTI

**Gian Paolo BARBETTA**

| **Comune di Milano**<br>**Abitanti con background migratorio 2025** | | | |
|---|---|---|---|
| RESIDENTI TOTALI | 1.399.000 | | |
| *di cui:* | | | |
| Stranieri regolari | 296.000 | *21,1%* | |
| Naturalizzati (2003-2025) | 90.000 | *6,4%* | *27,5%* |
| Regolari non iscritti (#) | 10.000 | | |
| Senza permesso (#) | 20.000 | | |
| **Totale di origine straniera** | **416.000** | **29,1%** | |
| *Fonti: Anagrafe Comune Milano e Stime ISMU (#)* | | | |

**1. VISIONE:** una società **pacifica, accogliente e inclusiva** che cresce anche grazie all'apporto economico, culturale e demografico dei migranti

**2. VALORI**: I **diritti** e i **doveri** stabiliti dalla **Costituzione italiana**

**3. FINALITA':** accompagnare i migranti nella **realizzazione del loro progetto di vita**, dall'**arrivo** alla **piena cittadinanza**


RETE SCUOLE SENZA PERMESSO
diritto di cittadinanza per tutti i migranti
Parco di Monza
Monza
Concorezzo
Vimercate – via Lu
Canegrate
Lainate
Paderno Dugnano
Cinisello Balsamo
Carugate
Parco del Roccolo
Arese
Bollate
Bresso
Sesto San Giovanni
Cernusco sul Naviglio
Rho
Viale Monza Zona 2 – V...
Pero
Arluno
Cornaredo
Pioltello
Segrate
LAMPUGNANO
LAMBRATE
Pasteur Zona 2 – via V...
Milano
Aeroporto di Milano Linate
Baggio Zona 7 – Via Du...
Cesano Boscone
Pantigliate
Corsico c/o Scuola Med...
Assago
Gaggiano
Abbiategrasso
Mediglia
San Giuliano Milanese ...
SS527
SS36
SS33
SS11
SS494
E62
E64
A8
A50
A51
A52
SP14
SP415

# LA RETE OGGI

Abareka (2011)
Alfabeti (1995)
Arcobaleno (1985)
Assoc. Fratelli di S. Francesco (2005)
Cous Cous Clan (2023)
Babele (1990)
Beltrade (1990)
Binari ( 2012)
Cac-tus (2020)
Cantiere Scuola Abba (2008)
Caritas S. Donato (2004)
Casa della Carità (2022)
Casa delle Donne (2014)

Casa per la Pace (2010)
COI Vimercate (1966)
Dimensioni Diverse (1991)
Fabbrica Utopie (2018)
FILEF (1998)
IBVA Italiano per tutti (2006)
Itaca (1999)
Italiano per tutti (2017)
Itama (2010)
La Tenda (1991)
Leoncavallo (2001)
Le radici e le ali (2006)

LiberAtutti (2006)
ParlaMI (2017)
Naga Har (2001)
Non uno di meno (2022)
Parole in gioco (2010)
Penny Wirton (2008)
Porto di Mare (2019)
Scuola Popolare Rogoredo (1991)
Scuola Popolare S. Giuliano (2011)
SASEF Cologno (2018)
Scuola Popolare Calvairate (2000)
ShebSheb (2015)
Todo Cambia (2001)

COMPLESSIVAMENTE, **800 ANNI DI PRESENZA SUL TERRITORIO**

# GOVERNANCE

## ASSEMBLEA

2 referenti per scuola

## ORGANO DI COORDINAMENTO

3 coordinatori eletti (18 mesi)

## TESORIERE

Quota sociale 50€/anno

L’assemblea si riunisce mensilmente. Le decisioni vengono prese all’unanimità.

| Scuole | Iscritti | Volontari | Ore di lezione / anno |
| --- | --- | --- | --- |
| 38 | 7.700 | 700 | 19.000 |

Dati 2024–2025

# LE RISORSE

- **INSEGNANTI VOLONTARI**:  sono oltre 700 e insieme erogano oltre 19.000 ore di formazione. Se attribuiamo un valore prudenziale di 30€/h alla formazione, i volontari ci mettono circa 600.000 euro

- **ISCRIZIONE GRATUITA**

- **OGNI SCUOLA SI AUTOFINANZIA**

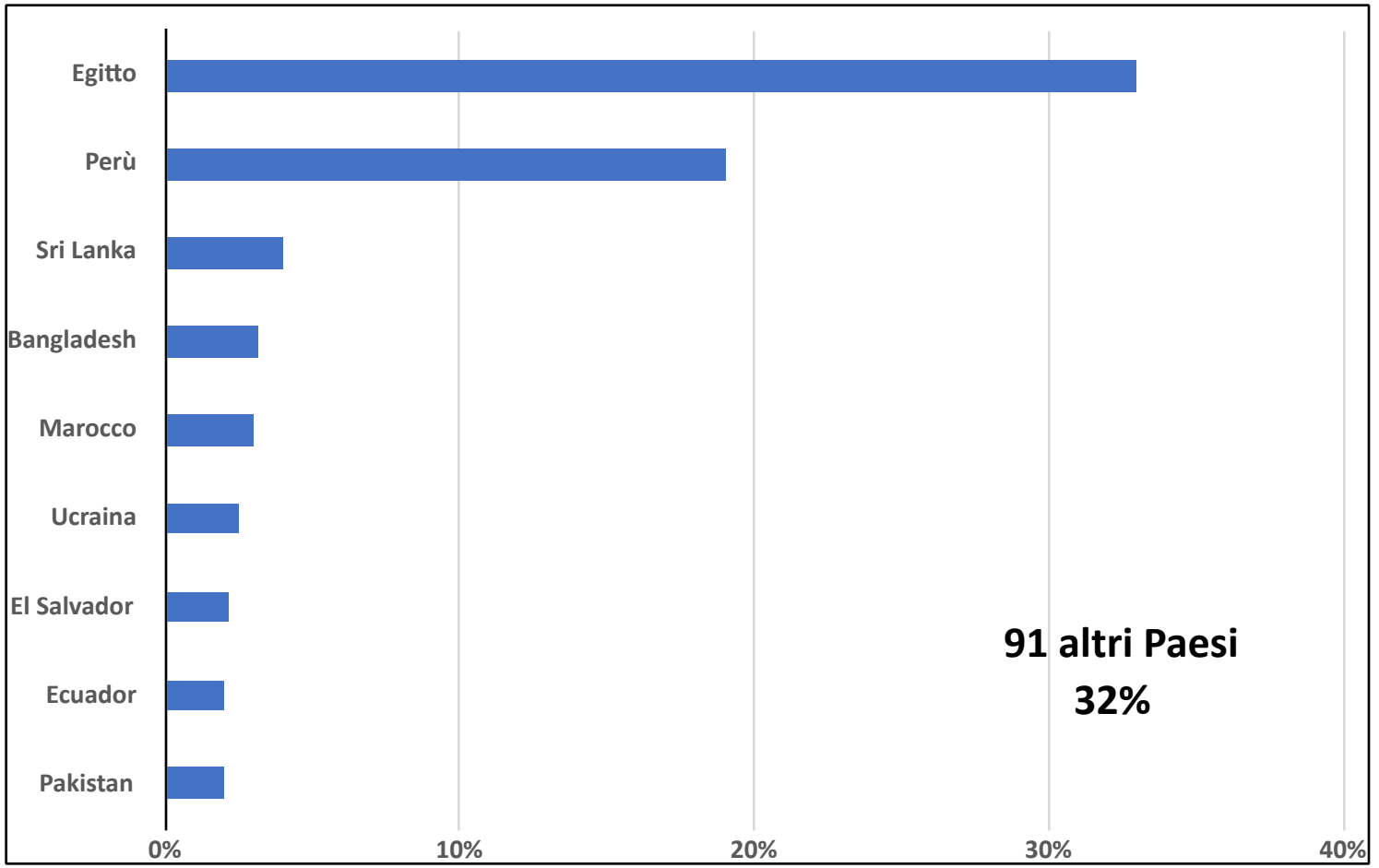
- **LE SEDI: LA SITUAZIONE**

- **I LIBRI DI TESTO**: costo a carico degli studenti o delle scuole

# GLI ISCRITTI

## 7.700 iscritti alle scuole della Rete

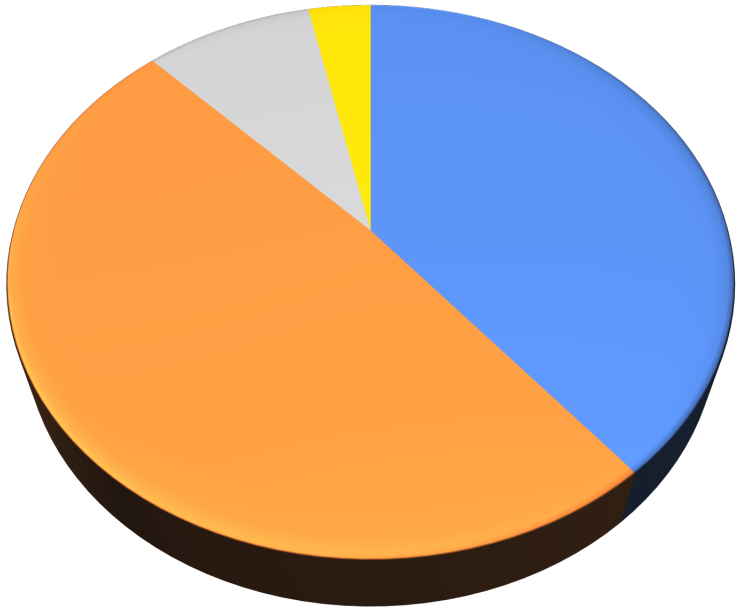
Paesi di provenienza



# GLI ISCRITTI

## 7.700 iscritti nelle scuole della Rete

Età degli iscritti nel 2025–2026




OLTRE 100 MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

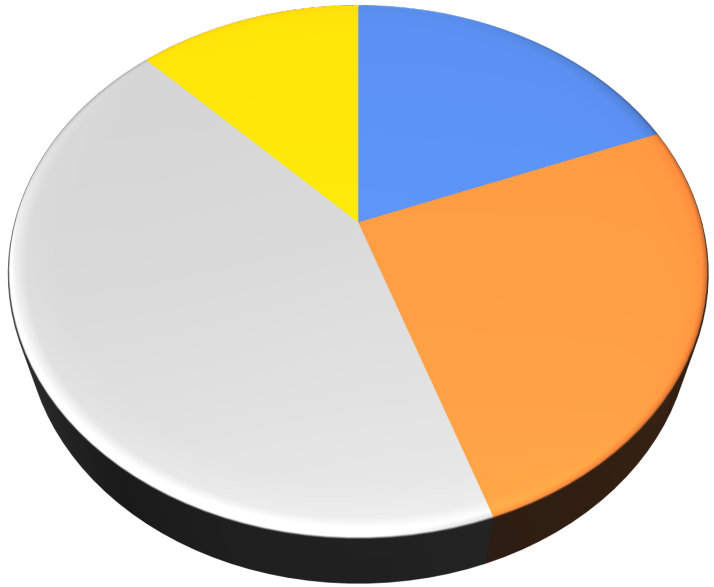
# GLI ISCRITTI

## Da quanto tempo vivono in Italia?

Tempo di permanenza dichiarato dagli iscritti

> 5 anni

0 - 6 mesi



1 - 5 anni

7 - 12 mesi

QUASI LA META' ARRIVATA DA MENO DI UN ANNO

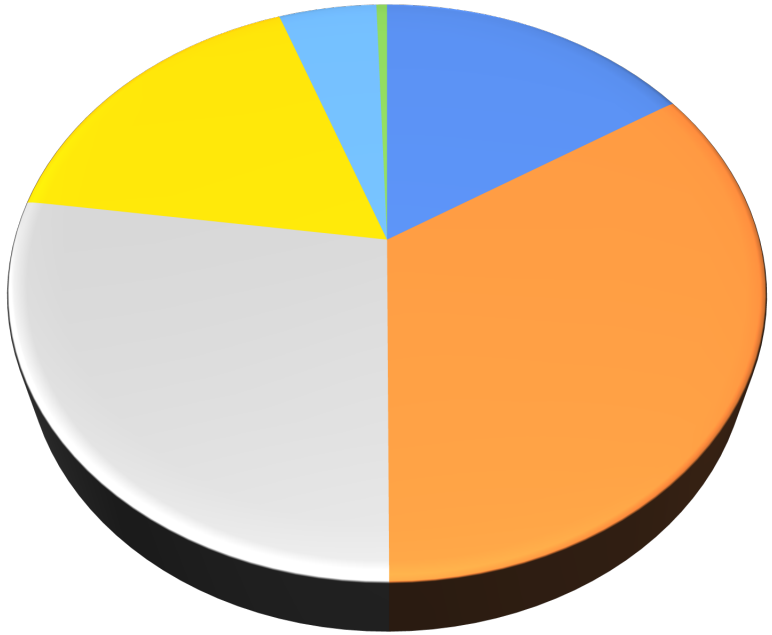
# Metà degli iscritti è ai livelli iniziali

**B2**
intermedio +

**B1**
intermedio

**A2**
elementare +

**«alfa»**



**A1**
elementare

**pre - A1**
principiante



NOTEVOLE PRESENZA DI ANALFABETI E SCARSAMENTE ALFABETIZZATI

# LA COLLABORAZIONE
# CON MILANO WELCOME CENTER

- **Partecipazione al Tavolo delle Scuole**
- **Partecipazione ai programmi FAMI**
- **Formazione (anche a carico delle scuole)**

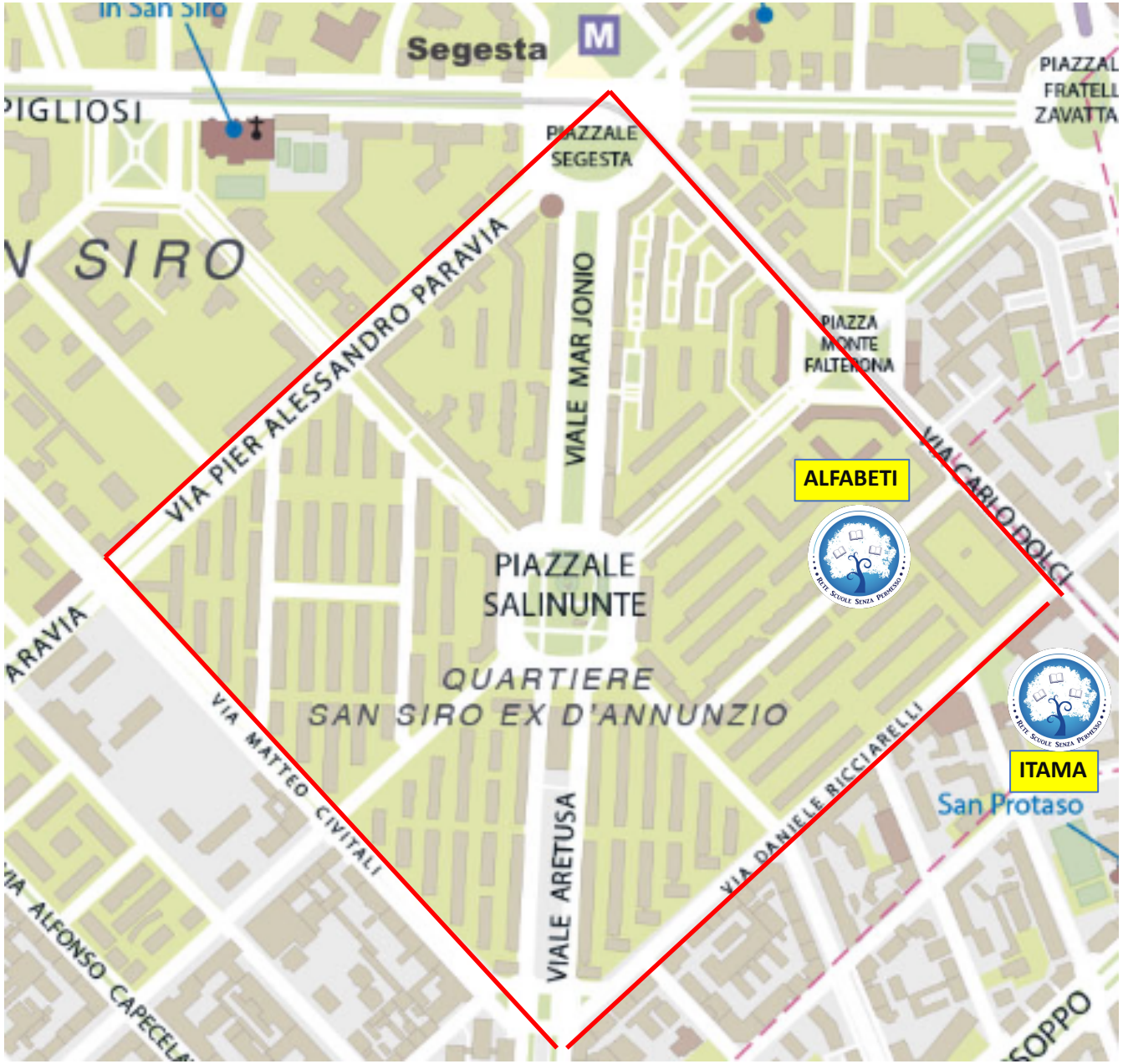
INSEGNARE

L'ITALIANO L2

NEL CUORE

DEL QUARTIERE  POPOLARE

DI SAN SIRO




**Daniele Tenconi**
**(Alfabeti)**


Associazione
Alfabeti

**Natia Kobaidze**

La Rete attraverso
i miei occhi



# Tra lingua e cittadinanza:
## Risultati di una ricerca sulle scuole della Rete

Ricercatori: Maria Giulia Montanari, Senyo Dotsey
Responsabile della ricerca: Prof. Maurizio Ambrosini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

RETE SCUOLE SENZA PERMESSO
diritto di cittadinanza per tutti i migranti

# Strumenti della ricerca (co-partecipata con RSSP)

- Letteratura accademica
- Analisi documentale
  - Siti e social delle scuole
  - Dati raccolti dalla rete
  - Questionario ai responsabili delle scuole
- Osservazione partecipante (lezioni, eventi, coordinamento)
- Interviste (circa 50)
  - Responsabili delle scuole
  - Insegnanti
  - Studenti
- Questionario per gli studenti (circa 700, il 10%)



# **Cosa fanno gli studenti?** Prima e dopo l'arrivo in Italia

Il 63% ora **lavora** (soprattutto nel **settore della cura**)
molti già lavoravano (43%) o cercavano lavoro (13%)

Il 15% ora **sta a casa** (prima il 12%)

Il 12% **studia** (prima il 6%)

L'8% **cerca lavoro**

Il 2% **è in pensione**

le celle verdi indicano la stabilità

le celle rosse il cambiamento

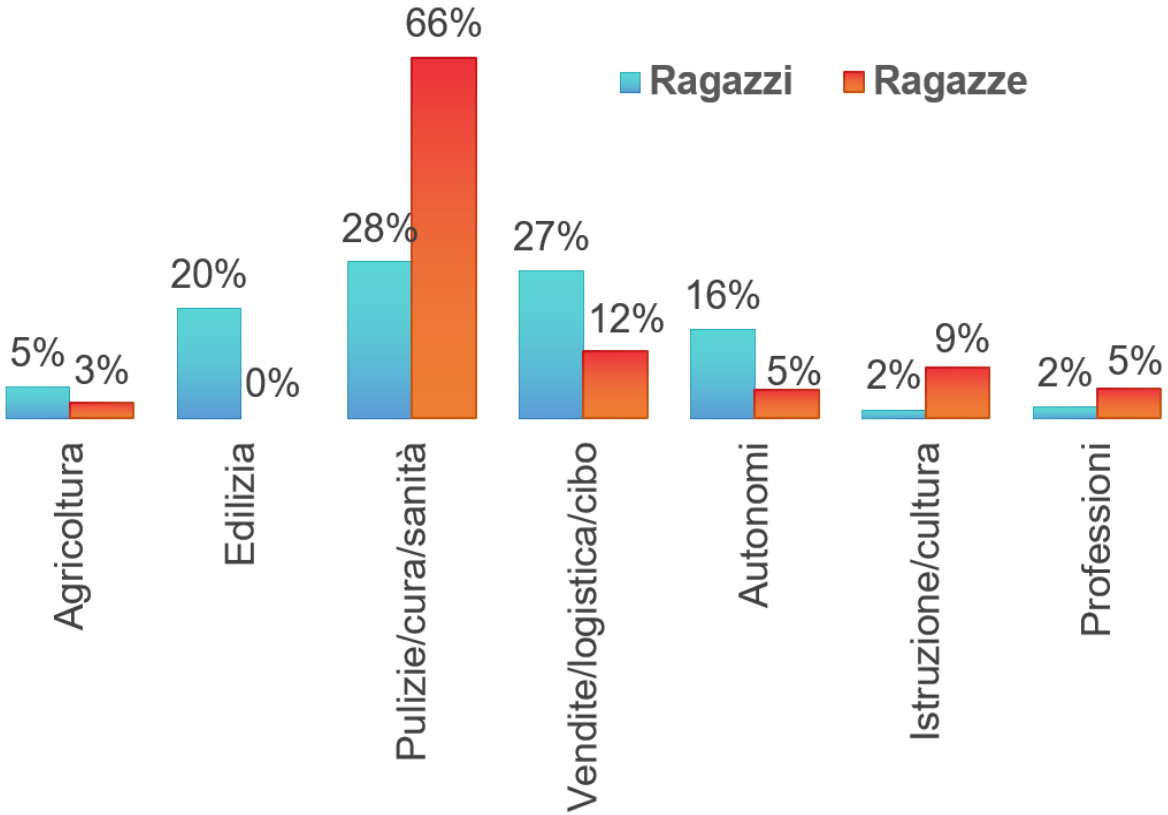
| | | **Situazione attuale in Italia** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Lavora | Cerca lavoro | Studia | Sta a casa | E' in pensione | **Total** |
| **Prima di arrivare** | Lavorava | 43% | 1% | 3% | 2% | 0% | **49%** |
| | Cercava lavoro | 13% | 6% | 1% | 1% | 0% | **21%** |
| | Studiava | 2% | 0% | 6% | 0% | 0% | **9%** |
| | Era a casa | 4% | 1% | 2% | 12% | 1% | **19%** |
| | Era in pensione | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | **2%** |
| | **Total** | **63%** | **8%** | **12%** | **15%** | **2%** | 100 |

Fonte: questionario 2025, con pesi

## Giovani (under 30)

- **Lavoratori** (62%) **o studenti** (28%)
- Arrivati da poco (46% da meno di un anno)
- Per raggiungere parenti che erano già in Italia (91%)






*«Adesso lavoro qui nel mercato dell'ortofrutto, quindi devo conoscere la lingua perché sono in contatto diretto con i clienti italiani»*

*«Prima lo faccio per lavoro. Dopo voglio anche dare l'esame e ottenere il certificato. Mi piace imparare un'altra lingua. Ho trovato anche un tizio qua»*

# Donne dal Medio Oriente e Nord Africa (MENA)

- **Casalinghe** (55%) eppure laureate (56%)
- Soprattutto musulmane (83%)
- Arrivate assieme o a seguito del marito, spesso mamme



«*Dopo un master, ho lavorato per 15 anni come infermiera nel mio paese, poi sono venuta qua. Nei primi anni non parlavo bene italiano e non hanno riconosciuto il mio titolo di studio. Non volevo ricominciare da zero perché non ero più giovane*»

«*A casa parliamo la nostra lingua, i vicini non mi rivolgono nessuna parola ma mi piace la cultura italiana e voglio di conoscere altre persone, così sono venuta a scuola a imparare l'italiano*»

## Senza permesso di soggiorno

- **Lavoratori** (88%)
- Di tutte le età (40% sono under30 e 20% over50)
- Arrivati in cerca di migliori opportunità lavorative e/o di vita (64%)
- Soprattutto dall'America Latina (48%), in proporzione
  meno dall'area MENA (21%) ma molti dai paesi OECD (12%)




«*Lavoro con i paesani e la maggior parte dei miei amici è del mio paese, quindi usiamo la nostra lingua. So che questo è il mio grande problema per non parlare bene in italiano* »

«*Il problema che ho avuto in Italia all'inizio era la difficoltà di parlare. Prima avevo difficoltà con la burocrazia italiana perché non parlavo bene l'italiano, ma ora sto benissimo*»

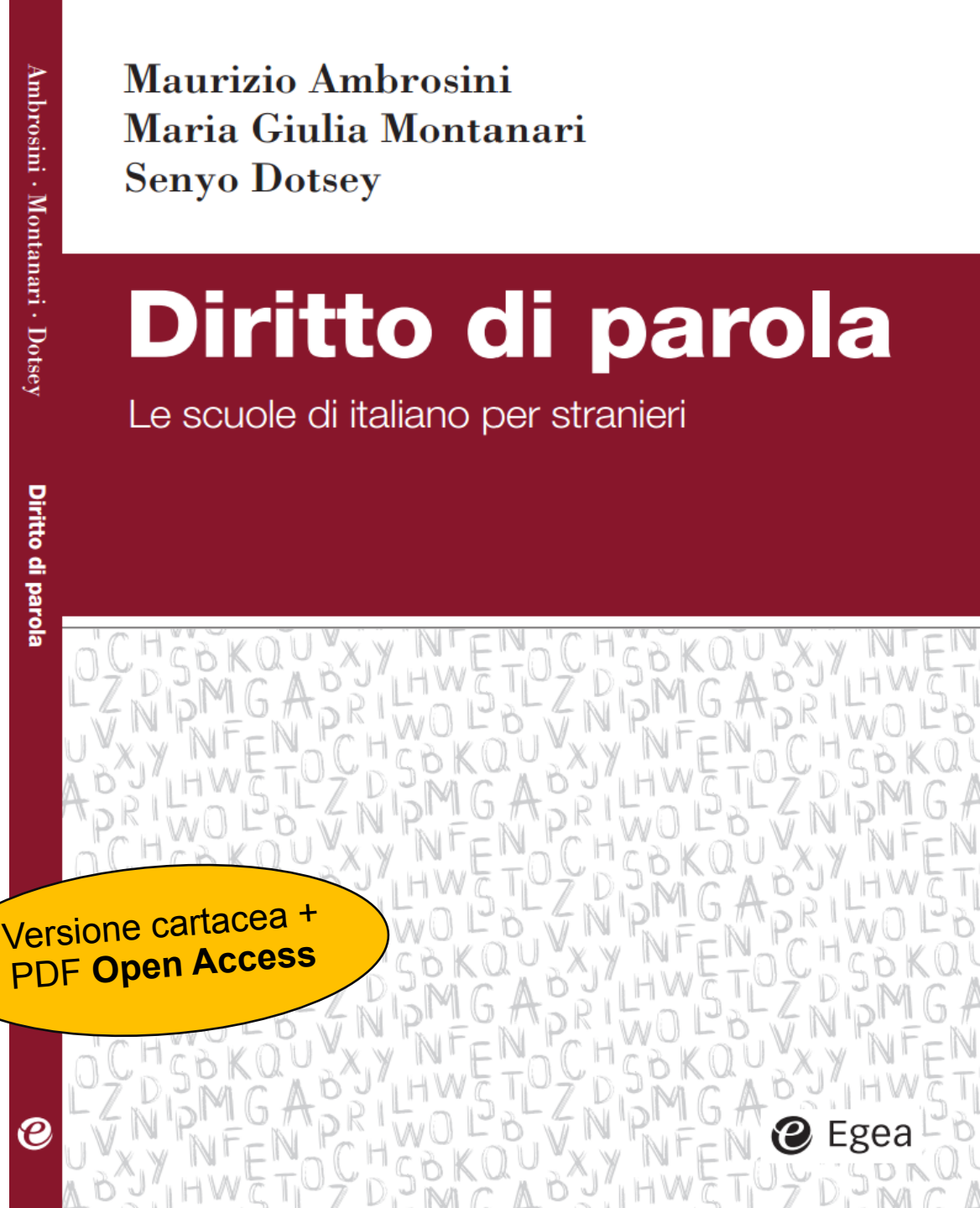
# Libro in uscita

BOOKCITY MILANO

Contenuti:

1) Introduzione. Promuovere la cittadinanza linguistica, le scuole d'italiano e il paese che verrà
2) Il contesto: Lingua e integrazione
3) Il metodo della ricerca
4) Le scuole di italiano: dove, come e perché ci sono
5) I risultati del questionario: profili e motivazioni degli studenti
6) Voci dal campo: che cosa raccontano insegnanti e studenti
7) La lingua come strumento di cittadinanza: per un'integrazione più ampia
8) Conclusioni. Un'alternativa allo scontro di civiltà

Post-fazione della Rete Scuole Senza Permesso

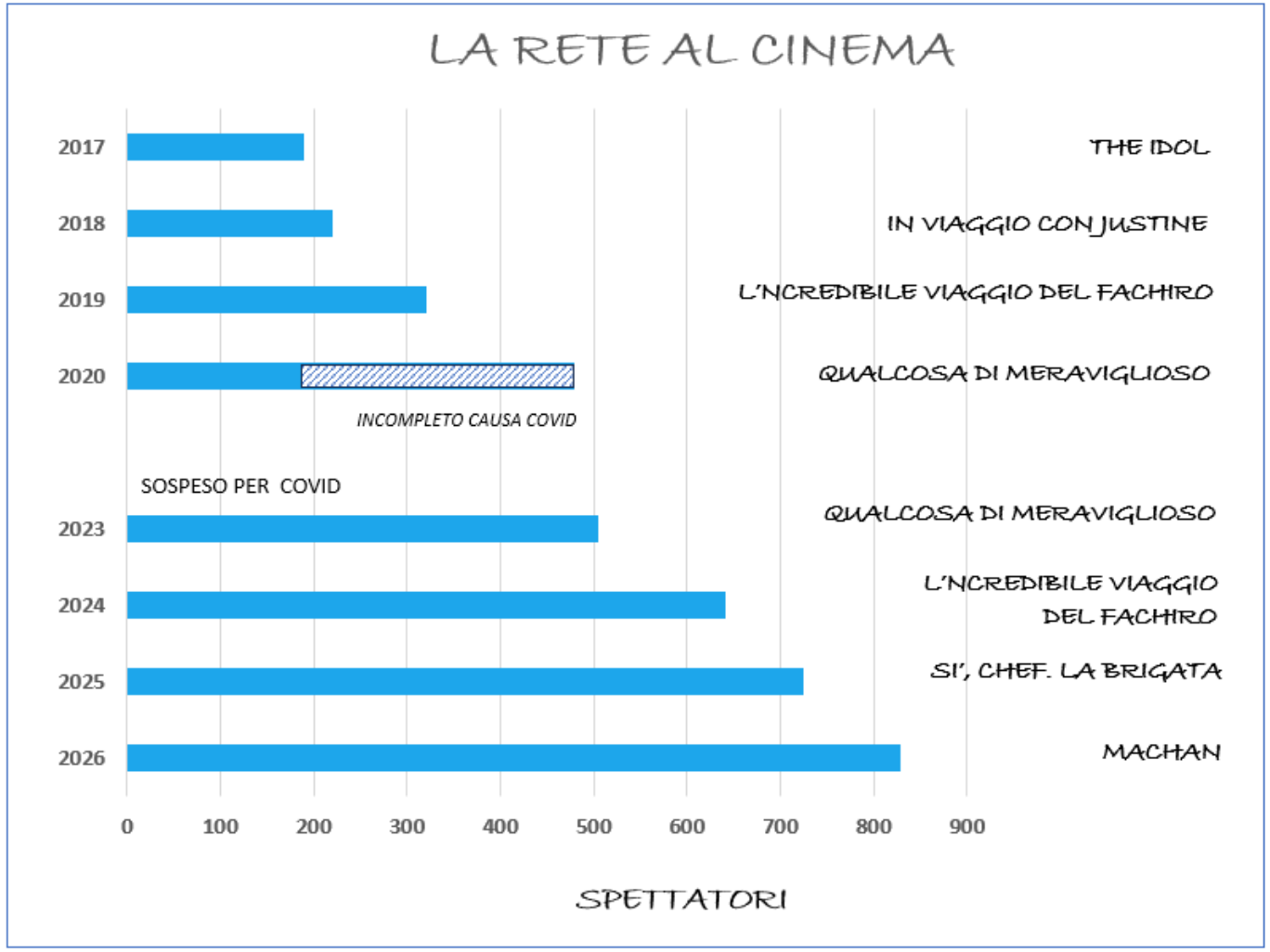


# OLTRE L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA

**Gianluca ARGENTIN**

# OLTRE L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA



## OLTRE L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA




# «Nel paese sognato»

film di Marcello Bivona

I 15 anni della scuola di San Giuliano Milanese,
attraverso la storia dei suoi studenti

Il viaggio, il permesso di soggiorno, il lavoro,
la casa, i problemi, i successi.

Per conoscere senza pregiudizi
la vita di molti nostri concittadini




# FORMAZIONE PROFESSIONALE

## CORSO GRATUITO
## PATENTINO CONDUZIONE DEL MULETTO

**Italiano della professione**
**Preparazione teorica**

**21 CONSEGUITI NEL 2026**




# FESTA DELLA CITTADINANZA ITALIANA

6 giugno 2026 – Sala Alessi

## RENDERE MAGGIORMANTE CONSAPEVOLE LA CITTA'

**CHE MIGLIAIA DI CONCITTADINI ACQUISISCONO OGNI ANNO LA CITTADINANZA ITALIANA (9.404 NEL 2025), SEGNO DEL CONTINUO PROCESSO DI INCLUSIONE SOCIALE**




## CONVEGNO
# IN PRIMA PERSONA
# LA MILANO CHE NON TI ASPETTI

## uattro incontri per offrire punti di vista intercultura sulla Milano contemporanea

## Una città narrata da donne, uomini e giovani con background migratorio

QUATTRO INCONTRI:

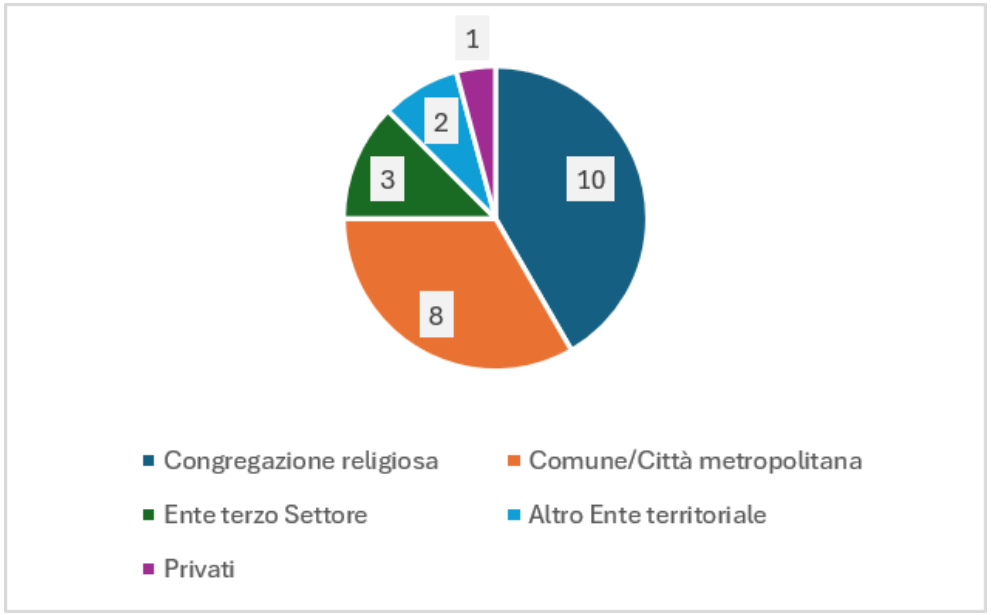
1 **ECONOMIA E LAVORO** 10/10/206

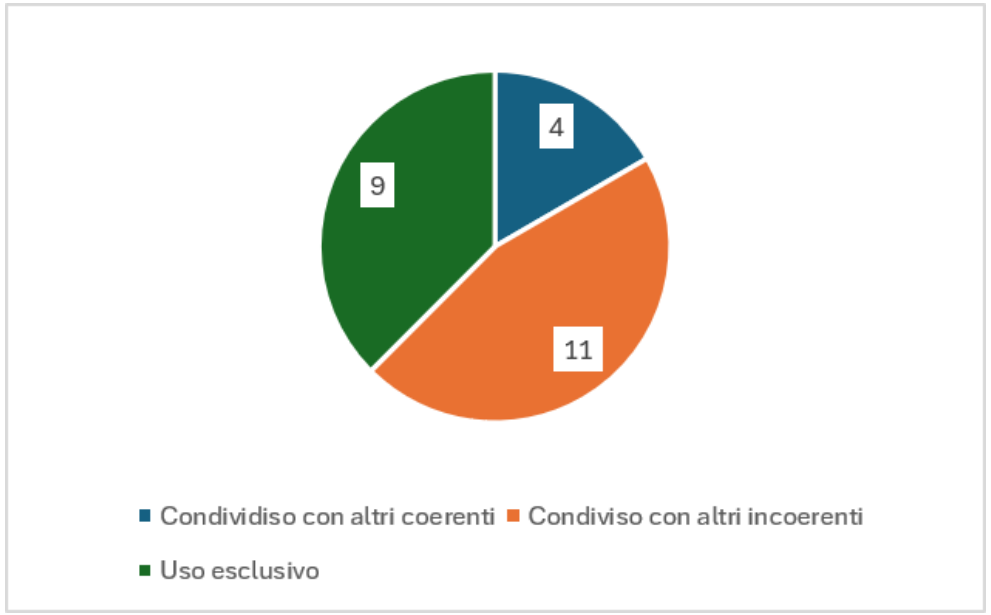
2 **CULTURA E CREATIVITÀ** 31/10/2026

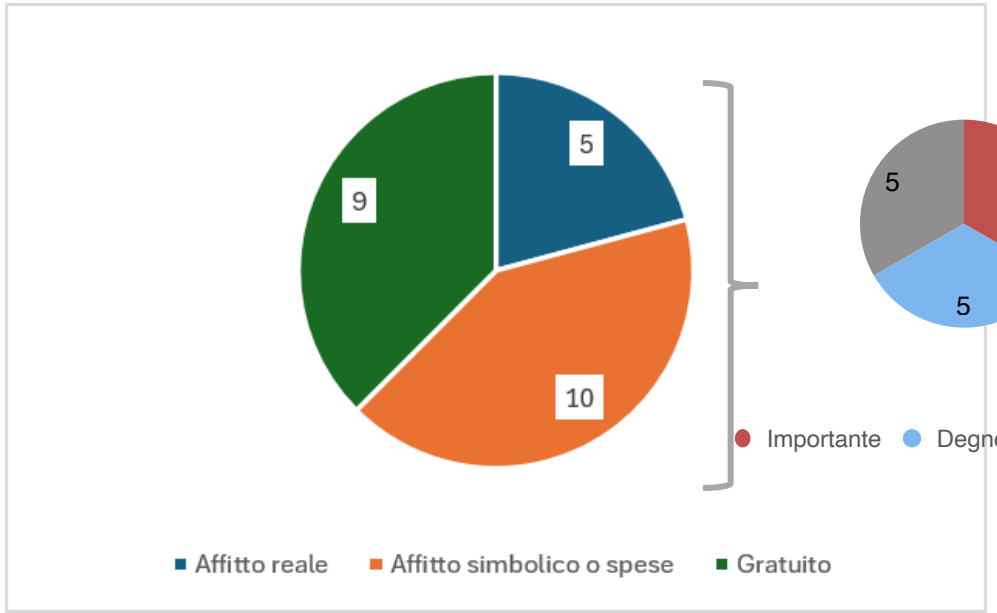
3 **DONNE PROTAGONISTE** 21/11/2026

4 **NOI GIOVANI** 19/12/2026

# Riempiamo un buco nello spazio pubblico, senza spazi

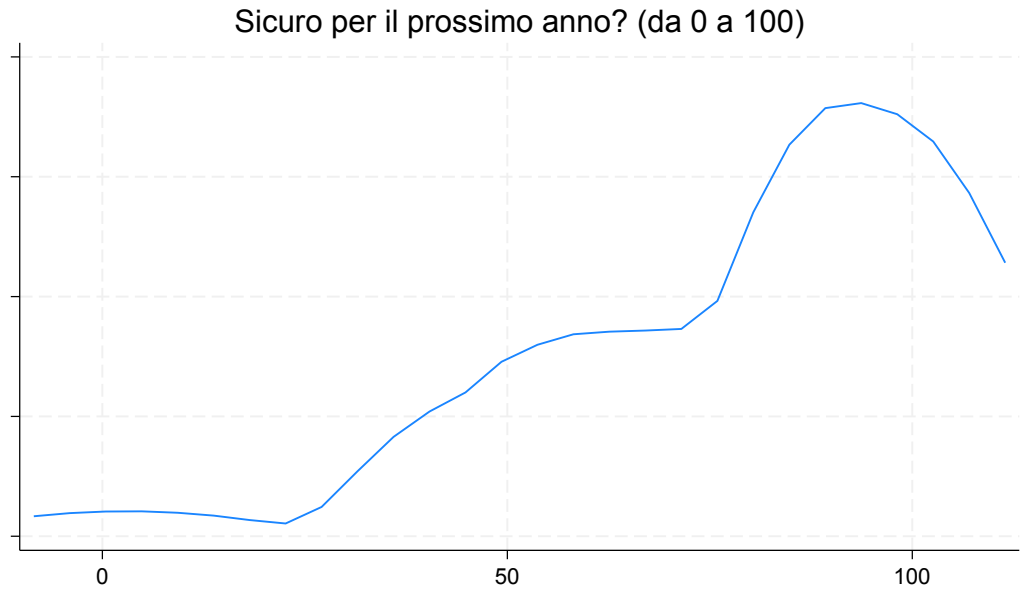


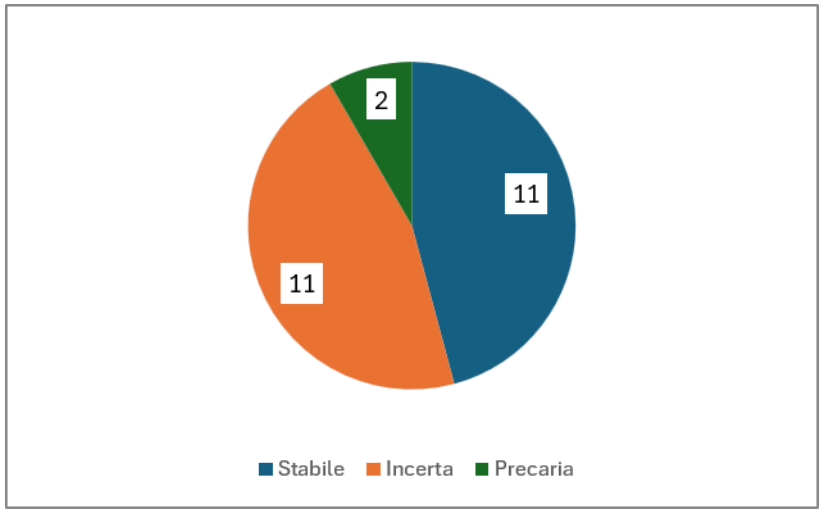



# E gli spazi che abbiamo sono poco adatti e incerti



# Molti spazi necessari

Spazi fisici più ampi, adatti e stabili

Spazi fisici per le attività oltre l'insegnamento della L2

Uno spazio fisico per la Rete

Spazi comunicativi, anche on line, per promuovere le scuole verso volontari e studenti

# Attestato di civica benemerenza 2025



# GRAZIE!

# SANATORIE

2005

nasce la Rete

| ANNO | GOVERNO | MINISTRO INTERNI | REGOLARIZZATI |
|---|---|---|---|
| 1986 | Craxi II | Scalfaro | 105.000 |
| 1990 | Andreotti IV | Gava | 220.000 |
| 1995 | Dini | Coronas | 246.000 |
| 1998 | Prodi I | Napolitano | 250.000 |
| 2002 | Berlusconi II | Scajola/Pisanu | 647.000 |
| 2006 | Berlusconi III / Prodi II | Pisanu / Amato | 350.000 (*) |
| 2009 | Berlusconi IV | Maroni | 300.000 |
| 2012 | Monti | Cancellieri | 100.000 |
| 2020 | Conte II | Lamorgese | 130.000 |
| | | | **2.348.000** |

(*) decreto flussi, ha regolarizzato prevalentemente persone già presenti in Italia